

Inhoud

- Voorstellen
- Afstemmen verschillende trainingsgroepen
- Samenwerking trainers

Talentcoach

- Sinds maart 2009
- Fulltime door subsidie VWS
- 50% training geven
- 50% coordinator talentontwikkeling

Verschillende trainingsgroepen

- Trainingen clubavond
- Schoolschaakles
- Aanvullende trainingen
- Privetrainingen
- KNSB-trainingen (Stergroep)

Trainingen clubavond

- Voornamelijk Stappenmethode
- Inhoud
 - Les uit handleiding
 - Oefenen in werkboeken
 - Partijen spelen
 - Partijen bespreken: link theorie en praktijk
- Plus en extra stappen

Schoolschaakles

- Relatief grote groepen
- Werkt veelal met Stappenmethode
- Met name lagere stappen (stap 1 en 2)
- Vroeger met name doorstroom naar clubs
- Tegenwoordig meer overlap

Aanvullende trainingen

- Georganiseerd door clubs of regionale bond
- Veelal gegeven door betaalde trainer
- Trainer heeft eigen materiaal
- Trainer is vrijwel geheel verantwoordelijk voor inhoud training

Privetrainingen

- Kleine groepen (1 op 1, twee- of viertallen)
- Veel persoonlijke aandacht
- Zeer flexibel
- Veel gelegenheid tot bespreken eigen partijen

KNSB-trainingen (Stergroepen)

- Vroeger landelijk georganiseerd
- Nu voornamelijk regionaal
- Ongeveer 250 kinderen
- 5 niveau's (1-5 sterren)
- Gediplomeerde trainers
- Trainer verantwoordelijk voor inhoud

Afstemming trainingen

- Veel kinderen in verschillende groepen
- In de praktijk weinig afstemming
- Ideaalplaatje
 - Meerjarenopleidingsplan: Lange termijn plan
 - Leerlingvolgsysteem: Trainingshistorie
- Niet eenvoudig te realiseren
- Clubs werken hier in de praktijk wel mee

Stappenmethode

- Officiële leermethode KNSB
- Voordelen:
 - Kinderen zelfde trainingsachtergrond
 - Zelfde terminologie
- Toch alleen maar op clubs/scholen mee gewerkt
- Doen het goed, maar lopen toch tegen problemen aan

Uitdagingen schaakclubs

- Niveauverschillen groeien
- Steeds kleinere, heterogenere groepen
- Kader voor hogere stappen lastig te vinden
- Kinderen te snel door stappen heen
- Weinig tijd voor bespreken partijen
- Theorie en praktijk gaan uiteen lopen

Afstemmen trainingsgroepen

- Stappenmethode als gezamenlijke noemer
- Samenwerken trainers

Stappenmethode breder ingezet

- Vooralsnog exclusief voor clubs
- Stappenmethode als schakel tussen groepen
- Geen kopie van clubavond
- Zelfde begrippen (activiteit, kwetsbaarheid)
- Zelfde oplosmethoden
- Toetsen en verdiepen kennis
- Stap 6+, 7 en 8

Samenwerking trainers

- Overleg
 - Tussen trainers die zelfde kinderen trainen
 - Bij ‘overdracht’ trainingsgroep
- Samenwerking op meerdere vlakken:
 - Uitwisselen materiaal
 - Bij elkaar kijken
 - Van elkaar leren

Discussie